|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | **Данная рабочая программа составлена на 204 часов** |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:  -Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»;  -Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом  Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  -Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лосненской средней школы  -примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта: «Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы. Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская, М.: Дрофа, 2012;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;  -требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта. |
| УМК | *Разумовская, М. М.* Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост.Харитонова Е.И. – М. : Дрофа, 2013.  2. *Русский* язык. 6 кл. : методические рекомендации к учебнику / под ред. М. М. Разумовской. – М. : Дрофа, 2013. – 224 с.  3. *Русский* язык. 6 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / М. М. Разумовская [и др.] ; под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – М. : Дрофа, 2013. – 368 с.  **Словари**  -Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.  - Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.  -Школьный орфографический [словарь](http://www.labirint.ru/usertags/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/) Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов  -Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с. |
| Цель курса | -воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе, осознание эстетической ценности родного языка; воспитание интереса и любви к русскому языку;  -овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умение формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);  -овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; развитие способности опознавать, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание устремления к речевому самосовершенствованию. |
| Разделы курса | Закрепление и углубление изученного в 5 классе  Имя существительное  Имя прилагательное  Глагол  Причастие и деепричастие  Причастие  Типы речи. Описание  Деепричастие  Имя  числительное  Местоимение  Речь. Текст. Соединение в тексте разных типовых фрагментов  Итоговое повторение орфографии и пунктуации |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | на изучение предмета «Литература» отведено 3 часа в неделю (102 часа в год) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по литературе для 6 класса  создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2012 год. |
| УМК | Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9 классы. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 176 с. – (Стандарты второго поколения).   Коровина В. Я. Литература: 6  класс: Учебник: В 2 ч. Ч. 1. — 320 с.: ил. — Пер. Ч. 2. — 320 с.: ил. — Пер. . |
| Цель курса | -формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  -постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  -овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  -использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Разделы курса | **УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО**  **ИЗ  РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА**  **РОДНАЯ ПРИРОДА  В ЛИРИКЕ  ПОЭТОВ XIX ВЕКА**  **ПРОИЗВЕДЕНИЯ  О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**  **РОДНАЯ ПРИРОДА В ЛИРИКЕ ПОЭТОВ  XX ВЕКА**  **ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | на изучение программного материала учебным планом школы предусматривается **102 часа  (3 часа в неделю).** |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по литературе для 9 класса  разработана на основе ГОС 2004 года, авторской программы по литературе для 5-11 классовпод **ред. Коровиной В.Я**. - М., «Просвещение», 2009 г.   Программа реализована в **учебнике** «Литература». 9 кл.      Данная рабочая программа составлена для классов общеобразовательной направленности .Рабочая программа полностью соответствует авторской. |
| УМК | - **Литература .  9  кл.** Учебн. для общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч. 1/ Авт.-сост.  В.  Я.  Коровина  (и др.). – М.: Просвещение, 2011.  **Программа  по  литературе  для  9   класса** общеобраз. учрежд. (базовый уровень)/Автор-составитель В. Я.  Коровина  – М.: Просвещение, 2008. |
| Цель курса | - **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  **-развитие**эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  **-освоение**текстовхудожественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;  **-овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| Разделы курса | **Введение**  **ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ  ЛИТЕРАТУРЫ**  **ИЗ  ЛИТЕРАТУРЫ  XVIII   ВЕКА**  **ИЗ   РУССКОЙ  ЛИТЕРАТУРЫ  XIX  ВЕКА**  **ИЗ   РУССКОЙ  ЛИТЕРАТУРЫ  XX  ВЕКА**  **ИЗ  ЗАРУБЕЖНОЙ  ЛИТЕРАТУРЫ**  **Повторение** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | на изучение программного материала учебным планом школы предусматривается **102 часа  (3 часа в неделю).** |
| Нормативное обеспечение | **Данная программа составлена на основе Федерального базисного учебного плана** для образовательных учреждений Российской Федерации, которая предусматривает 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования, в 10-11 классах выделяется    по 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю). |
| УМК | Ю.В. Лебедев. Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М., Просвещение, 2006   Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.  Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с.  И.В. Золотарёва, Т. И. Михайлов Поурочные разработки по русской литературе XIX век |
| Цель курса | -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. |
| Разделы курса | Введение  Литература 1 половины 19 века.  Русская литература 2 половины 19 века  Зарубежная литература. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | на изучение программного материала учебным планом школы предусматривается **102 часа  (3 часа в неделю).** |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по литературе для обучающихся 11 класса создана на основе Примерной учебной  программы основного общего образования по литературе и авторской Программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С.Збарский, В.П.Полухина), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных  учреждений. Литература 5 – 11 классы» (Москва «Просвещение» 2006г.) |
| УМК | В.П. Журавлёв «Русская литература XX века»  Н.В. Егорова «Универсальные поурочные разработки по литературе 11 класс» |
| Цель курса | -**воспитание**духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  **-развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  **-освоение** текстовхудожественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  **-совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. |
| Разделы курса | Введение  **Литература конца 19 начала 20 веков.**  **Серебряный век русской поэзии**  **Литература 20-30 годов 20 века**  **Тема Великой Отечественной войны в русской литературе XX века.**  **Литература 50-90 годов 20 века**  **Литература конца 20 – начала 21 веков**  **Литература русского зарубежья** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | на изучение предмета отведено 2 часа в неделю (68 часа в год) |
| Нормативное обеспечение | ***Нормативная основа программы***  -Закон РФ «Об образовании».  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  -«Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования». ФГОС основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2012 № 1897.  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».  -«Методические рекомендации к учебнику «Русский язык» под ред. М.М.Разумовской», учебник «Русский язык. 9 класс» под редакцией М.М.Разумовской. |
| УМК | Русский язык. 9 кл., учебник, Разумовская М.М., С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов; под ред. Разумовской М.М., П.А.Леканта, 8-е, стереотипное, М., Дрофа, 2006.  Дейнека А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. М., Дрофа, 2003.  Угловатова Т.Е., Русский язык. 9 класс. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. М., Просвещение, 2005.  Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 кл.»\* М.М.Разумовская. С.И.Львова, В.И.Капинос; Под ред. М.М.Разумовской.-2-е изд.,М,: дрофа, 2001  Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка:80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; - 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АЗЪ,1995. – 928 с.   Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. М., 1985; 2-е изд., стер. М., 1990.  Школьный орфографический [словарь](http://www.labirint.ru/usertags/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C/) Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков,15 000 слов  Учебный словарь синонимов русского языка/Авт. В.И.Зимин, Л.П.Александрова и др. – М.: школа-пресс, 1994. – 384с. |
| Цель курса | -воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;  -овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);  -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. |
| Разделы курса | **Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира.** (1час).  **Повторение и систематизация    изученного**  **Сложное предложение. Сложносочиненное предложение**  **Сложноподчиненное предложение**  **Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными**  **Бессоюзное сложное предложение**  **Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи**  **Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе**  **Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | на изучение предмета отведено 2 часа в неделю (68 часа в год) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе  Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобразования и науки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации ( авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010)  и обеспечивает реализацию обязательного минимума образования. |
| УМК | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень, М.: Просвещение, 2009.  Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002. |
| Цель курса | закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;  совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;  закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;  дать общие сведения о языке;  обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;  обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;  способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. |
| Разделы курса | Общие сведения о языке  Фонетика. Орфоэпия. Орфография.  Лексика и фразеология.  Морфемика и словообразование.  Морфология и орфография.  Язык и речь.  Функциональные стили речи. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | на изучение предмета отведено 2 часа в неделю (68 часа в год) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе  Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобразования и науки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации ( авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010) |
| УМК | 1.Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных  учреждений / А И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2011.  2.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2008.  3.Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2010.  4. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ-2012.Русский язык.: учебно - методическое пособие/.-Ростов: Легион,2011. |
| Цель курса | формирование личности старшеклассника , имеющего представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; способного  к речевому взаимодействию и социальной адаптации. |
| Разделы курса | **Общие сведения о языке**  **Функциональные стили речи**  **Официально-деловой стиль**  **Публицистический стиль**  **Язык художественной литературы 5+2ч**  **Разделы русской орфографии и основные принципы написания слов** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Элективный курс по русскому языку**  « Формирование орфографических навыков» |
| Класс | 11 |
| Количество часов | на изучение курса отведен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе  Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобразования и науки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации ( авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010) |
| УМК | 1.Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных  учреждений / А И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2011.  2.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2008.  3.Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2010.  4. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ-2012.Русский язык.: учебно - методическое пособие/.-Ростов: Легион,2011. |
| Цель курса | Целью данной программы является:  1. Повышение качества знаний обучающихся.  2. Поддержка и развитие обучающихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка.  3. Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ |
| Разделы курса | **1. Правописание гласных и согласных**  **2. Правописание приставок**  **3. Правописание форм глагола**  **4. Слитное и раздельное, дефисное написание сложных слов**  **5. Правописание н и нн в различных частях речи**  **6. Правописание не с разными частями речи**  **7. Правописание служебных частей речи**  **8. Пунктуация в простых и сложных предложениях**  **9. Пунктуация с однородными членами, двоеточие, тире с обобщающими словами и однородными членами.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Элективный курс по русскому языку**  « Культура речи» |
| Класс | 11 |
| Количество часов | на изучение курса отведен 1 час в неделю (34 часа в год) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по русскому языку разработана на основе  Государственного Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного Приказом Минобразования и науки России №1089 от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» и авторской программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации ( авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение 2010) |
| УМК | 1.Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных  учреждений / А И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2011.  2.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2008.  3.Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2010.  4. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ-2012.Русский язык.: учебно - методическое пособие/.-Ростов: Легион,2011.  5. В.В.Колесов « Культура речи- культура поведения»  6. М.Ю.Сидорова, В.С.Савельев « Русский язык и культура речи. Конспект лекций» |
| Цель курса | Расширение лингвистического кругозора обучающихся, усвоение новых стилистических знаний, совершенствование практических, коммуникативных , умений и навыков |
| Разделы курса | **1. Орфоэпия**  **2.Акцентологические нормы**  **3. Нормы употребления фразеологических оборотов**  **4. Канцеляризмы и штампы**  **5. Плеоназм и тавтология**  **6. Лексические выразительные средства**  **7. Словообразовательные нормы**  **8. Морфологические нормы**  **9. Синтаксические нормы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература Смоленщины** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | на изучение программного материала учебным планом школы предусматривается **34 часа (1 час в неделю)** |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по «Литературе Смоленщины» для 9 класса рассчитана на изучение  литературы родного края и составлена на основании  Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-  ФЗ;  Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего  образования;  Программы для общеобразовательных учебных учреждений Смоленской области. Региональный  компонент: Автор Т.К.Полякова. – Смоленск; |
| УМК | 1. Литература Смоленщины. 9 класс: В 2 т. Учебник-хрестоматия по литературному краеведению.  /Составление, методические материалы Г.С. Меркина.-2 изд., перераб.- Смоленск: Универсум.  2. Смоленский край в литературе и фольклоре. Учебное пособие по литературному краеведению.  Под общей редакцией В.В. Ильина. Траст-Имаком. Смоленск.  3. Клименко И,Е. Стол Исаковского.-Смоленск: областная журналистская организация  4. Ермолаева Н.Л. А.Т.Твардовский в жизни и творчестве: учебное пособие для школ.- М: ООО  «Русское слово- учебник».  5. Трофимов А.Я. Просвещение и культура на Смоленщине. \19-начало 20 веков\.- Смоленск:  СГПУ. |
| Цель курса | -развитие интереса к литературе родного края;  формирование системы знаний о развитии литературного процесса на Смоленщине,  -установление логических связей с событиями в литературной жизни страны;  -совершенствование навыков работы с текстом литературного произведения;  -развитие творческих способностей и читательской самостоятельности учащихся;  -профориентация учащихся на гуманитарные специальности.  ***Живое слово земляков и о земляках на уроках литературы расширяет представление об истории и***  ***сегодняшнем дне Смоленщины, воспитывает подрастающее поколение в "моральном климате памяти"***  (Д.С.Лихачев). |
| Разделы курса | Введение.  Фольклор Смоленщины.  Смоляне в древнерусской литературе.  Литературная жизнь Смоленщины XVIII - начала XIX веков.  Литературная жизнь Смоленщины XVIII - начала XX веков.  Промежуточная аттестация. Итоговый проект. |