|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 35 ( 1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается пропедевтические знания учащихся из курса «Окружающий мир» начальной ступени обучения. |
| УМК | **Учебник:** Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. География. Введение в географию (Инновационная школа. ФГОС). 5 класс. Москва «Русское слово», 2013 г.  Географический атлас, М., «Русское слово», 2013 г. Контурные карты. Рабочие тетради. |
| Цель курса | **Цели и задачи курса:**  -ознакомление обучающихся с основными понятиями и за­кономерностями науки географии;  -формирование географической культуры личности и обуче­ние географическому языку;  -формирование умения использовать источники географи­ческой информации, прежде всего географические карты;  -формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гид­росфере, литосфере, биосфере;  -формирование правильных пространственных представ­лений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. |
| Разделы курса | **1.Наука география**  **2.Земля и ее изображение**  **3.История географических открытий**  **4.Путешествие по планете Земля**  **5.Природа Земли** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 35 ( 1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Программа данного курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом общего образования.  Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. Начальный курс опирается на знания учащихся из курса «Введение в географию» 5 класса основной ступени обучения. |
| УМК | **Учебник:** Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. **География. Начальный курс** (Инновационная школа. ФГОС). 6 класс. Москва «Русское слово», 2013 г.  Географический атлас, М., «Русское слово», 2013 г. Контурные карты. Рабочие тетради. |
| Цель курса | **Цели и задачи курса:**  -познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;  -продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;  -продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;  -формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;  -продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных. |
| Разделы курса | **1.Земля как планета**  **2.Географическая карта**  **3.Литосфера**  **4. Атмосфера**  **5.Гидросфера**  **6.Биосфера**  **7.Почва и географическая оболочка** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 70 ( 2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа курса «География России. Население. Хозяйство» составлена на основании программ общеобразовательных учреждений (1998г.) и согласно Федеральному Базисному Учебному плану (1998г).  Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. |
| УМК | Учебник Дронов В.П., Ром В.Я. География: население и хозяйство России.  Ученик для 9 класса общеобразовательных учреждений  Москва «Дрофа» 2008 |
| Цель курса | **Цели:**  -освоение знаний об основных особенностях населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  -овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  -воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  -формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Разделы курса | **1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ**  **2.НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ**  **3.ХОЗЯЙСТВО РОССИИ.**  **4.РАЙОНЫ РОССИИ.**  **5.РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 35 ( 1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.  Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:   1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География/сост. В.П.Максаковский, М.Просвещение, 2008г./ 2. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл., составитель Сиротин В.И. - М.: Дрофа, 2004. |
| УМК | Рабочая программа по преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира»  Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М: Просвещение, 2008г  Атлас для 10 класса  Контурные карты для 10 класса. |
| Цель курса | **Цели:**  -освоение знаний об основных особенностях населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  -овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  -воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  -формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Разделы курса | 1.Современные методы географических исследований. Источники географической информации  2.Современная политическая карта мира  3. Природа и человек в современном мире  4.**Население мира**  **5. НТР и мировое хозяйство**  **6. География мирового хозяйств** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 35 ( 1 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии, базовый уровень.  Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:   1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География/сост. В.П.Максаковский, М.Просвещение, 2008г./ 2. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл., составитель Сиротин В.И. - М.: Дрофа, 2004. |
| УМК | Рабочая программа по преподаванию курса «Экономическая и социальная география мира»  у Учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М: Просвещение, 20О8г) |
| Цель курса | **Цели:**  -освоение знаний об основных особенностях населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  -овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  -воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  -формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Разделы курса | **7.Основные страны и регионы мира**  **8.** Россия в современном мире  9. Глобальные проблемы человечества |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 117 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 48 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной – УМК «Школа России» |
| УМК | *-Азбука.*1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.  - *Горецкий, В. Г.* Прописи : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2011.  - *Канакина, В. П.*Русский язык. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2011.  *-Канакина, В. П*. Русский язык : рабочая тетрадь: 1 класс. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2011. |
| Цель курса | – формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;  -социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;  -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  -воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Разделы курса | **Виды речевой деятельности**  **Слушание.**  **Говорение**.  **Чтение.**  **Письмо.**  **Обучение грамоте**  **Фонетика. Звуки речи.**  **Графика.**  **Чтение.**  **Письмо.**  **Слово и предложение.**  **Орфография.**  **Развитие речи.** |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132 ( 4 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования,  примерной программы по математике и на основе авторской   программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика». |
| УМК | -Моро М.И. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова – М.: Просвещение, 2011  -Моро М.И. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2011  -Бантова М.А.  Методическое пособие к учебнику «Математика. 1 класс» / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.- М.: Просвещение, 2006. |
| Цель курса | **цель:**  -формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);  *-*понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Разделы курса | **Числа и величины**  **Арифметические действия**  **Работа с текстовыми задачами**  **Геометрические величины**  **Работа с информацией**  **Литературное чтение** |
| Название курса |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132 часа (исходя из 33 рабочих недель по 4 урока в неделю). Из них на курс «Обучение грамоте» - 23 недели (92 часа), на литературное чтение - 10 недель (40 часов). |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и Климановой Л. Ф. «Литературное чтение» («Школа России». Сборник рабочих программ 1- 4 классы. Москва, «Просвещение», 2011 г.) |
| УМК | 1.«Русская азбука» В,Г.Горецкий,В.А.Кирюшкин,А.Ф.Шанько,В.Д.Берастов  2.«Родная речь» Л.Ф.Климанов ,М.В.Голованова, В.Г.Горецкий  3. Н.Н.Максимчук «Игры по обучению грамоте».  4.Методическое пособие. И.В.Клюхина «Поурочные разработки по литературному чтению».  5. .И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по внеклассному чтению». |
| Цель курса | -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;  -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированность духовной потребности в книге и чтении. |
| Разделы курса | **1.Подготовительный период**  **2.Букварный (основной) период**  **3.Послебукварный период** |
| Название курса | **География** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ( 2 часа в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и примерной программой основного общего образования (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9.М.: «Просвещение», 2011) в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных образовательных стандартов второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и федерального агентства по образованию., а также программы курса «География». 5-9 классы/ авт.-сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2012. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа). |
| УМК | 1.  *Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский* География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живём. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.  2.  *Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский* География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия:  учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.: ил., карт. 3.  *Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких* Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 1.  / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких  - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 96 с.  4.  *Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких* Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 2.  / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких  - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2010.-8с. 5.  Географический атлас по географии: География. Земля и люди. 7 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 6.  Контурные карты по географии: География. Земля и люди. 7 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2011 |
| Цель курса | **Цели и задачи курса:**  -создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;  -раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;  -воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе. |
| Разделы курса | **1.Планета, на которой мы живём**  **2. Материки планета Земля**  **3. Взаимоотношения человека и природы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **География** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 (2 час в неделю) |
| Нормативное обеспечение | Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образо­вании в Российской Федерации»;  федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Ми­нистерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Фе­дерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);  федеральным компонентом государственного стандарта общего образо­вания, утвержденным приказом Министерства образования Российской Феде­рации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компо­нента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов) |
| УМК | -Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010  -География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2013.  -Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Домогацких Е.М. и Алексеевского Н.И. «География». 8 класс/ - М.: «Русское слово-учебник», 2013  Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Землеведение. – М.: Дрофа, 2007 |
| Цель курса | **Основные цели и задачи курса:**  - сформировать целостный географический образ своей Родины;  - дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;  - сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;  - сформировать необходимые географические умения и навыки;  - воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;  - воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру. |
| Разделы курса | **1.Общая физическая география России**  **2. Крупные природные районы России**  **3. Природа и человек** |