|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | Невеницына Елена Викторовна |
| **Предмет** | **Основы религиозной культуры и светской этики.** Модуль « Основы православной культуры». |
| **Тема** | **" Христианская семья "** |
| **Цель** | Создать условия для осмысления значимости семьи в жизни каждого человека и усвоения норм общежития в хорошей семье. |
| **Задачи урока** | **Обучающие*** раскрыть значение понятий: христианская семья, венчание, "бремена", тактичность, хамство;
* формировать у учащихся понимание важности сохранения добрых отношений с близкими.

**Развивающие*** развивать стремление видеть беды другого человека и стараться помочь;
* развивать речь, внимание, мышление, память. Создать ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

**Воспитательные*** воспитывать ценностное отношение к близким людям;
* воспитывать у детей любовь к своей семье, к родным.
 |
| **Тип урока** | Урок открытия нового знания |
| **УУД** | **Регулятивные действия.*** обеспечение учащимся организации их учебной деятельности;
* волевая саморегуляция в ситуации затруднения ;
* совместная постановка учебных целей и задач ;
* выделение и осознание учащимися того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного.

**Личностные УУД*** доброжелательное отношение к окружающим;
* эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации успеха, доверия;
* самоопределение ;
* осознание ответственности за общее дело;
* смыслообразование, т.е. ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение?

**Познавательные УУД*** анализ, синтез, сравнение;
* формулирование познавательной цели;
* построение логической цепи рассуждений, доказательство;
* осознанное и произвольное построение речевого высказывания;
* извлечение из литературного произведения необходимой информации;
* умение выделять главное и второстепенное, выстраивать, давать определение понятий, устанавливать причинно-следственные связи;

**Коммуникативные УУД*** выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью ;
* аргументация своего мнения и позиции в коммуникации;
* учёт разных мнений;
* адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач;
* взаимопомощь, выстраивание продуктивного взаимодействия .
 |
| **Планируемые результаты** | * Усвоение новых понятий;
* Умение пользоваться новыми понятиями;
* Умение работать в паре, в группе, высказывать собственное мнение;
* Доброжелательное и уважительное отношение друг к другу;
* Осознание того, что любовь является основной ценностью семейных отношений.
 |
| **Основные понятия** | * Христианская семья, венчание, "бремена", любовь, забота, уважение, тактичность, хамство
 |
| **Оборудование:** | Компьютер, мультимедийный проектор, слайд-презентация, дополнительный материал на бумажных носителях для работы в группах и парах. |
| **Этап урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся. УУД** |
| **Организационный момент.****Слайд** | **1. Приветствие.**Друзья мои! Я очень радаВойти в приветливый ваш класс.И для меня уже наградаВниманье ваших умных глаз.Я знаю: каждый в классе гений, Но без труда талант не впрок.Скрестите шпаги ваших мнений – Мы вместе сочиним урок!Но не обычно, повседневноЗанятие с вами проведем.Души увидим проявление, Мораль на помощь призовем...-**Здравствуйте, меня зовут Елена Викторовна**, этот урок мы проведём вместе. Я надеюсь, он пройдёт плодотворно.**Познакомьтесь с правилами работы на уроке:**- на уроке будь активным участником- чётко формулируй свои мысли- слушай говорящего, не перебивай- уважай мнение другого- выполняй "правило поднятой руки" |  |
|  **Целеполагание****Слайд** **Слайд** | **Внимание на экран!** (ролик ) Итак, сформулируйте, пожалуйста, **тему урока.** (Христианская семья) **Христиане считают , что семья - это ковчег (пристанище, убежище, защита). Я предлагаю всё самое важное с этого урока сохранить в ковчеге.**Рассмотрите слайд, попробуйте определить **задачи урока.****Чтобы раскрыть тему мы будем:**- использовать различные источники информации (какие?)- определять, что является основой ...(чего?)- раскроем значения понятий (каких?)- выполним ...(что?) |  Текст, фото, диаграммы, личный опыт, словарные статьиХорошей семьиХр. семья, венчание, бремена, хамствоТворческую работу |
| **Работа над новым материалом**СлайдСлайдСлайдСлайдСлайдСлайдСлайд**Творческое задание**Слайд**Дополнительный материал** | **Рассказ учителя** Бог создал Адама и понял, что Адам сам в себе не полноценен. И сотворил Бог женщину. **Она сильна там, где он слаб и слаба, где он силён**. Вдвоём они составляют единое целое. Так появилась первая семья, созданная Богом. Как вы думаете, кто был главой семьи и почему? Христиане считают, что брак - это связь на всю жизнь. Ошибка в этом вопросе тоже на всю жизнь. "Каждый служит друг для друга, вместе - Господу". Изучите статистику браков и разводов за 2015 год. Почему такое большое количество разводов? С чем это связано? **Что же является основой семьи? С чего начинается семья?** Семью создают люди, полюбившие друг друга. **Что значит любить?** Любить - это значит жизнь другого человека сделать своей, а всю свою жизнь посвятить другому. **Как называется вступление в брак в православии?** **(с. 86, 3 абз.)** **Что символизируют собой обручальные кольца? Что объединяет кольцо и венец?** **НАПУТСТВИЕ ДЛЯ МОЛОДОЖЁНОВ У ХРИСТИАН** "НОСИТЕ БРЕМЕНА ДРУГ ДРУГА, И ТАКИМ ОБРАЗОМ ИСПОЛНИТЕ ЗАКОН ХРИСТОВ" **Прочитайте словарную статью**. Объясните смысл высказывания.Ник Вуйчич родился... Что почувствовали родители, узнав диагноз? Какой выбор встал перед родителями? Почему родители не отказались от ребёнка-инвалида? (бремена - больной ребёнок)Когда Нику было 10 лет, он решил утопиться, но не смог этого сделать. Вот как он сам об этом пишет...Как называется качество, свойственное Нику? (с. 87, 2 абзац снизу) Кто такой Хам? **(с. 87. Это интересно)**Существуют ли хамы в наши дни? Кого мы называем хамом?**Семейная зарядка**Осенью, весною,Летом и зимой.Мы во двор выходимДружною семьёй.Встанем в круг, и по порядкуКаждый делает зарядку.Мама руки поднимает.Папа бодро приседает.Повороты вправо-влевоДелает мой братик Сева.А я сам бегу трусцойИ качаю головой**Послушайте отрывок из рассказа В.Осеевой "Бабка".**Каких волшебников можно пригласить в эту семью и для кого? Чему они могут научить?*( В-забота, В-радость, В-уважение, В-вежливость)* **Учиться любить и уважать надо ещё в детстве в родной семье.**Давайте поможем Борьке исправиться. Измените предложения таким образом, чтобы в них появились забота и уважение к бабушке.*- Иди ты, бабка...**- Бабка, поесть!**- Ты ела, бабка?***Чего не хватает бабушке из этой семьи? (Заботы и уважения)****Напишите письмо Борьке о том, как необходимо относиться к бабушке.** В Библии сказано "Почитайте отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и, чтобы продлились дни твои на земле" (5 заповедь)  У каждого члена счастливой семьи должны быть свои обязанности. Распределите обязанности между мамой, папой и сыном поровну (по 6 на каждого)**Создать семью непросто, а сохранить ещё сложнее.** Именно этому учат нас пословицы и поговорки. Закончите пословицы:- *Закончите пословицу о семье*:Где любовь да совет, там и горя … (нет).Где мир и лад, не нужен и … (клад).В гостях хорошо, а дома … (лучше).В своём доме и стены … (помогают).Родительская любовь крепче каменных …(стен ).Кто родителей почитает, вовек не (пропадает).Детки плачут, а у матери сердце .....(болит)Материнская забота в огне не горит и в воде не .... (тонет)Дружбу помни, а зло ....(забывай)Друг за друга держаться - ничего не ... (бояться)В детстве не научишься - всю жизнь ... (намучишься) | Глава - мужчина, т.к. он несёт ответственность за себя, за жену и за всю семью. Когда Ева сорвала запретный плод Бог спросил с Адама как с главы семьи, а не с Евы.Неправильный выбор. Неумение строить отношения.**ЛЮБОВЬ**ВЕНЧАНИЕ (награда и мученичество)**ДЕТИ**Слова слайда**ТАКТИЧНОСТЬ, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ**Не думают о чувствах другихРозовые листки, обсудить в парахЖёлтые листки, обсудить в парах**ЗАБОТА, УВАЖЕНИЕ**Работа в группах |
| **Закрепление.** | Вспомните, **какие задачи мы ставили в начале урока.** Все ли удалось решить?**Какие понятия вы сегодня усвоили?**- **Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой**; на чём она должна строиться?  **А чем обычная хорошая семья отличается от христианской семьи?** |  |
| **Рефлексия.** | Ребята возьмите маленькие листочки, выберите для себя только одно Д\з.Затем в табличке подчеркните нужное, определив для себя, какое значение для вас сыграл этот урок.Похвалите сосед соседа за то, что удалось на уроке лучше всего. Начните так: Я благодарен тебе за то, что ты ... |  |
| **Д/з** | 1. Прочитай рассказ В.Осеевой "Бабка" и нарисуйте какой вы представляете себе Борину бабушку.2. Узнай, когда празднуется День семьи, любви и верности? Каким святым посвящён? Что служит символом этого дня?3. Узнай, что такое традиция. Расскажи, какие традиции существуют в твоей семье. |  |

